

МЕТОДИКА

за провеждане на изпит по чужд език (английски, немски и френски) на ниво B1 съгласно Общата Европейска Езикова Рамка (ОЕЕР) за нуждите на ГДГП.

ОЕЕР - <https://europass.cedefop.europa.eu/bg/resources/european-language-levels-cefr>

Настоящата методика дава информация за основните компоненти на изпита, за типовете упражнения, приблизителното времетраене и начина на оценяване.

АНГЛИЙСКИ - За основа е използван формата на изпита *Cambridge English: B1 Preliminary (PET)* <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/preliminary/>

НЕМСКИ - За основа е използван формата на изпита *Goethe-Zertifikat B1* <https://www.goethe.de/ins/bg/bg/m/spr/prf/gzb1/ueb.html>

КОМПОНЕНТИ	ТИП УПРАЖНЕНИЕ	ПРИБЛИЗИТЕЛНО ВРЕМЕТРАЕНЕ
Четене с разбиране	Множествен избор, попълване на текст с липсващи изречения	35 мин.
Слушане с разбиране	Множествен избор, попълване на информация/ отговаряне на въпроси	30 мин.
Лексико-граматичен тест	Множествен избор, попълване на липсващи думи, словообразуване	30 мин.
Писане	Създаване на писмен текст по зададени параметри (140 - 150 думи)	40 мин.
Говорене	Представяне, изразяване на мнение по зададена тема, участие в разговор	15 мин.

УСТЕН ИЗПИТ

Целта на устния изпит е да определи способността на кандидата успешно да комуникира и изразява мнението си на чужд език по различни теми.

За да получи максимален брой точки, кандидатът трябва:

- да може да се изразява гладко и непринудено, без видимо затруднение;
- да може точно да изразява мислите и мнението си;
- да демонстрира умение за поддържане на разговора;
- да преодолява с лекота евентуално възникнали комуникативни смущения.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КОМПОНЕНТА ПИСАНЕ:

17-20 точки	Граматическа правилност: Несистемни или незначителни грешки, които не пречат за разбирането на текста. Адекватен подбор на лексика: Богат, адекватен и точно използван речников запас. Почти няма неточни употреби. Някои редки замествания или недобре подбрани думи. Употреба на идиоматичен език. Организация и кохезия: Ясна вътрешна структура и развитие на изложението, ясни организационни средства, добра подкрепа на главните идеи. Много добра кохезия. Плавен, свързан текст. Въздействие: Целта на комуникацията в ситуацията, определена от заданието, е постигната изключително успешно. Релевантност и адекватност на съдържанието: Съдържанието е напълно съобразено с изискванията на заданието.
13-16 точки	Граматическа правилност: Не много чести грешки, които само понякога може да попречат за разбирането на текста. Адекватен подбор на лексика: Речниковият запас е достатъчен за изпълнението на задачата. Възможни са някои лексикални неточности и многословни описателни замествания. Организация и кохезия: Адекватна структура на изложението, адекватна подкрепа на основните аргументи. Известни слабости при развиването на абзаците и липса на ясни връзки между абзаците. Логиката на текста може да се проследи достатъчно добре. Адекватна кохезия при недостатъци в използването на кохезивни връзки: недостатъци, които правят комуникацията по-малко ясна и ефективна. Свързан, но не винаги плавен текст. Въздействие: Целта на комуникацията в ситуацията, определена от заданието, е постигната. Релевантност и адекватност на съдържанието: Съдържанието е по-скоро отговарящо на изискванията на заданието, но има известни липси или излишни повторения.
9-12 точки	Граматическа правилност: Слабо владение на граматиката (времена, словоред, структура на изречението), което често пречи на разбирането на текста. Адекватен подбор на лексика: Ограничен речников запас, който не е адекватен на поставеното задание. Чести лексикални липси и неточности. Чести повторения и описателни замествания. Организация и кохезия: Слаба организация на съдържанието, опит да се развие темата, но основните аргументи и

	структурата не са достатъчно явни и ясни. Логиката на текста се следи с усилие и/или се налага неколkokратно прочитане. Недостатъчна кохезия. Изреченията не са подходящо и адекватно свързани чрез кохезивни средства. Трудно се разбира. Въздействие: Целта на комуникацията в ситуацията, определена от заданието, е постигната само донякъде. Релевантност и адекватност на съдържанието: Съдържанието съвпада частично, но доста непълно с изискванията на заданието.
5-8 точки	Граматическа правилност: Недостатъчно владение на граматиката, повечето изречения са неправилни, грешките са сериозни и пречат за разбирането на текста. Адекватен подбор на лексика: Речниковият запас не е достатъчен за изпълнението на заданието. Организация и кохезия: Няма явна организация на текста. Логиката на текста трудно се извлича. Липсва кохезия. Фрагментарни и разпокъсани изречения. Почти не е възможно да се разбере написаното. Въздействие: Целта на комуникацията в ситуацията, определена от заданието, не е постигната. Релевантност и адекватност на съдържанието: Съдържанието не съвпада с изискванията, определени от заданието, отразява ги неадекватно.
0-4 точки	Няма достатъчно текст за оценяване или съдържанието не е свързано с темата.

**ТАБЛИЦА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА
ИЗПИТА (ПИСМЕН И УСТЕН):**

от 60% до 74% вкл. от общия брой точки от изпита	добро ниво B1	
от 75% до 85 % вкл. от общия брой точки от изпита	много добро ниво B1	
от 86 % до 100 % от общия брой точки от изпита	отлично ниво B1	