



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА ВЪТРЕШНИТЕ РАБОТИ
АКАДЕМИЯ



УТВЪРЖДАВАМ:
РЕКТОР

.....
(д-р П. Марков, д-р)

София,2006 г.

АКАДЕМИЧНИ СТАНДАРТИ
В АКАДЕМИЯТА
НА МИНИСТЕРСТВОТО НА ВЪТРЕШНИТЕ РАБОТИ

София
2006

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ	5
II. ОБЩИ СТАНДАРТИ ЗА АКАДЕМИЯТА	6
III. СПЕЦИФИЧНИ СТАНДАРТИ ПО СПЕЦИАЛНОСТИТЕ В АКАДЕМИЯТА	13
IV. КРИТЕРИИ, ФОРМИРАЩИ АКАДЕМИЧНИТЕ СТАНДАРТИ	20

- Закон за насърчаване на научните изследвания;
- Закон за защита на класифицираната информация и Правилник за прилагане на Закона за защита на класифицираната информация;
- Изисквания на Националната агенция за оценяване и акредитация (НАОА);
- Болонската декларация за Европейско пространство на висшето образование за хармонизация на стандартите в сферата на образованието, подписана от Република България (19.09.1999 г.).
- Декларации, приети от министрите на образованието на страните от Болонския процес на конференции в Прага през 2001 г., Берлин през 2004 г. и Берген през 2005 г.

Академията на МВР се ангажира с изграждането, внедряването и развитието на система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав. За целта от Академичния съвет са приети следните нормативни документи, съдържащи задължителните изисквания за осигуряване на качеството на обучението:

- Наръчник за изграждане и въвеждане на система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав в университет с наименование Академия на МВР;
- Методика за оценка на качеството на обучение и поддържането на специалност;
- Методика за оценка на качеството на обучение и поддържане на учебна програма в Академия на МВР;
- Правилник за организацията на учебната дейност на университет с наименование Академия на Министерството на вътрешните работи;
- Методика за извършване на текущ контрол на про-

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Съгласно т. 1.2.6 от Наръчника за изграждане и въвеждане на система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав (СОПКОАС) в университет с наименование Академия на МВР, академични стандарти са утвърдените от Академичния съвет правила на Академията, контролираните цели на обучение, изискванията към подготовката на курсантите от различните образователно-квалификационни степени (обща за Академията и по специалности), създадени условия и предпоставки и очаквани резултати от обучението, които определят професионалното поведение на завършилия съответната образователно-квалификационна степен в Академията на МВР.

Чрез академичните стандарти се определя нивото на усвоените знания, умения и професионалното поведение на завършилия съответната образователно-квалификационна степен и специалност в Академията на МВР.

Академичните стандарти за Академията на МВР като цяло и по различните специалности в своята специфика определят съдържанието на различните видове нормативни документи, регламентиращи отделните страни на учебния процес, научноизследователската дейност и управлението на Академията на МВР.

Академичните стандарти са в пълно съответствие със законодателството на Р България и „Болонската декларация за Европейско пространство на висшето образование“ за хармонизация на стандартите в сферата на образованието.

Академичните стандарти, приети в СОПКОАС в университет с наименование Академия на МВР т. 5.2.1, включват:

1. Мисията на Академията на МВР и ценностите, на

които тя държи;

2. Контролираните цели;

3. Правилата на академичен живот в Академията на МВР;

4. Академичните стандарти по специалности и образователно-квалификационни степени;

5. Условието, които Академията на МВР осигурява за обучението на курсантите.

Мисията на Академията на МВР е да съхранява и развива ценностите, на които Академията на МВР държи при подготовката на високо квалифицирани и компетентни държавни служители в МВР, служители в МВР и други държавни ведомства, способни да реализират предоставените им по закон правомощия при спазване на правата и свободите на гражданите и да осъществяват научноизследователска и научно-приложна дейност за нуждите на специализираните служби за сигурност, обществен ред и системата за управление при кризи.

II. ОБЩИ СТАНДАРТИ ЗА АКАДЕМИЯТА

Според приетите европейски стандарти и приетите в Болоня насоки за осигуряване на качество за висшето образование, както и от доклада на Европейската агенция за осигуряване на качеството, групите академични стандарти за осигуряване на качеството на образованието в рамките на висшето училище са следните:

- политика на висшето училище и процедури за осигуряване на качеството на обучението;

- мониторинг, периодичен преглед и подобряване съдържанието на учебните програми по образователно-квалификационни степени и специалности;

- оценяване на студентите;

- осигуряване качеството на преподаването;

- ресурси за обучение и подкрепа на студентите;

- информационни системи;

- публична информация.

1. Политика на висшето училище и процедури за осигуряване на качеството на обучението

Политиката за осигуряване на качеството на обучението е подчинена на стандартите, съответстващи на следните нормативни документи:

- Закон за висшето образование;

- Закон за Министерство на вътрешните работи и Правилник за прилагане на Закона за Министерство на вътрешните работи;

- Правилник за устройството и дейността на университет с наименование Академия на МВР;

- Наредба за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища;

- Наредба за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища;

- Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“;

- Наредба за държавните изисквания за приемане и обучение на докторанти;

- Наредба № 21 от 30 септември 2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища;

- Закон за научните степени и научните звания и Правилника за прилагане на Закона за научните степени и научните звания;

ще даде по-голяма възможност за ефективно реализиране на функциите на обучаваните.

6. Информационни системи

Ефективността от използването на информацията и структурирането ѝ в подходящи системи се постига със спазването на следните стандарти:

- Събиране, анализиране и използване на съответната информация за ефективно управление и корективи;
- Издаване на бюлетин за състоянието на системата за оценяване и поддържане на качеството на обучението;
- Правилник за изграждане, поддържане и управление на информационна система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав в университет с наименование Академия на МВР.

7. Публична информация

Регулярно публикуване на актуална и обективна информация относно учебните планове и програми и за обучението по образователни степени, по които Академията на МВР обучава, е описано в следните стандарти:

- Издаване на бюлетин за състоянието на системата за оценяване и поддържане на качеството на обучението;
- Издаване на бюлетин на факултетите на Академията на МВР;
- Издаване на годишник на Академията на МВР;
- Провеждане на конференции с международно участие;
- Постоянната актуализация на интернет страницата на Академията на МВР и издаването на вестник „Следа“.

вежданите занятия в Академията на МВР;

- Правилник за изграждане, поддържане и управление на информационна система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав в университет с наименование Академия на МВР;

- Правилник за атестиране на академичния състав на университет с наименование Академия на министерството на вътрешните работи;

- Методика за отчитане мнението на обучаваните за учебния процес и административното обслужване в Академията на МВР;

- Квалификационни характеристики за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“ и „магистър“ по специалностите в университет с наименование Академия на МВР.

2. Мониторинг, периодичен преглед и подобряване съдържанието на учебните програми по образователно-квалификационни степени и специалности

Официалните механизми за мониторинг, периодичен преглед и подобряване съдържанието на учебните програми по образователно-квалификационни степени и специалности свързани със СОПКОАС са:

- Институционалната акредитация на Академията на МВР и програмната акредитация за професионалните направления;

- Методика за оценка на качеството на обучение и поддържането на специалност;

- Методика за оценка на качеството на обучение и поддържане на учебна програма в Академия на МВР.

3. Оценяване на курсантите

Оценяването на курсантите за поддържане на качеството на обучението при прилагане на принципа за безпристрастност се поддържа със следните стандарти:

- единните критерии за оценяване на обучаваните, залегнали в Закона за висшето образование, разпоредбите и процедурите на Министерство на науката и образованието;
- начините на оценяване и формиране на оценка по фундаменталните, специалните и факултативните дисциплини;
- въвеждане на система за натрупване и трансфер на кредити, като количествен израз на обучението във висшето образование; личностните качества, придобивани по време на обучението в Академията на МВР;
- наредбите на министъра на вътрешните работи за ясни критерии при подбор на кадри.

4. Осигуряване качеството на преподаването

Качеството на преподаване се поддържа и развива със спазването на следните стандарти:

- Правилник за атестиране на академичния състав на университет с наименование Академия на Министерството на вътрешните работи;
- Използване на наличната нормативна база за създаване на мотивация и справедливо възмездяване за постигнатите резултати;
- Методика за извършване на текущ контрол на провежданите занятия в Академията на МВР;
- Методика за отчитане мнението на обучаваните за учебния процес и административното обслужване в Академията на МВР.

5. Ресурси за обучение и подкрепа на курсантите

Гарантираните ресурси и условия на обучение, адекватни и подходящи за всяка специалност, дисциплина и курс, са описани в стандартите:

- Получените акредитации от НАОА като гаранция за качество;
- Приетите правила за ползване и достъп до базата на Академията на МВР;
- Правилник за организацията на учебната дейност на университет с наименование Академия на министерството на вътрешните работи;
- Правилник за редакционно-издателската дейност;
- Правилник за използване на библиотеките към Академия на МВР;
- Правилник за използване на общежитията;
- Осигуряване на специализирани кабинети за обучение, компютърни зали, достъп до интернет, стрелбища, зали за подготовка по бойни изкуства, медицинска служба с болничен стационар и аптека;
- Финансово възмездяване за постигнатите по-високи резултати в обучението;
- Критерии за разпределение на курсантите при завършване на обучението.

Академията на МВР реализира програми, целящи прилагането на стандарти в съответствие с европейските и изпълнението на изискванията на Закона за висшето образование, чрез модерно техническо оборудване и внедряване на адаптивна и гъвкава дистанционна форма на обучение. Приета е концепция за въвеждане на дистанционно обучение в Академията на МВР, която определя принципите, насоките и организацията на дистанционното обучение. Осигуряването на висококачествена професионална и чуждоезикова подготовка

ниво, притежаващи професионални знания и способности, управленска култура и лидерски качества, необходими за посрещане предизвикателствата на бъдещето.

Задължителните изисквания към подготовката на курсантите, които надграждат и разширяват придобитите в образователно-квалификационната степен „бакалавър“ знания и умения, формират следните задачи на обучение:

- получаване на квалификация за стратегическо управление на защитата на националната сигурност и опазването на обществения ред;

- развитие на възгледите, ценностната система и етиката на обучаемите в съответствие с изискванията и успешното лидерство в условията на динамично развиващото се демократично общество и интегрирането в ЕС и НАТО;

- формиране на корпоративен дух и изграждане на нова управленска култура, необходими за реализацията на креативен стил на поведение и овладяване на евристични методи на работа;

- развитие на способности за прилагане на придобитите знания и умения за решаване на проблеми в ново или непознато обкръжение, за аналитично мислене и самостоятелно осъзнаване на истините за реалността на вътрешностратегическата среда;

- усвояване на методология за анализиране и противодействие на рисковете и заплахите за националната сигурност.

III. СПЕЦИФИЧНИ СТАНДАРТИ ПО СПЕЦИАЛНОСТИТЕ В АКАДЕМИЯТА

1. Стандарти по специалността „Защита на националната сигурност“; област на висшето образование 9. „Сигурност и отбрана“; професионално направление „Национална сигурност“

1.1. Образователно-квалификационна степен „бакалавър“

Целта на обучението е да подготви специалисти по защита на националната сигурност. Праговите характеристики към знанията и уменията на курсантите са зададени в квалификационната характеристика на специалността.

Задължителните изисквания към подготовката на курсантите и очакваните резултати от обучението по специалността са към нивото на познанията и уменията за успешно изпълнение на преките служебни задължения в сферата на националната сигурност формират следните задачи на обучение:

- идентифициране на процесите и явленията, представляващи заплахи, опасности и рискове за националната сигурност на Република България;

- вземане на обосновани решения в съответствие с длъжностните правомощия;

- използване на силите, средствата, формите и методите на контраразузнавателното противодействие на посегателствата срещу националната сигурност.

Обучението на курсантите се осъществява от преподавателски състав с необходимия профил и квалификация.

1.2. Образователно-квалификационна степен „магистър“

Целта на обучението в образователно-квалификационна степен „магистър“ е да осъществи професионално надграждане в подготовката на специалисти с висше образование, като ги запознае със съвременни методи и подходи, използвани в сферата на управлението на националната сигурност и им предостави такъв обем от знания, които да послужат за разширяване на основата за формиране на умения и навици, необходими за справяне не само с рутинни, но и със задачи, подлежащи на изпитание техните професионални и личностни качества.

Задължителните изисквания към подготовката на магистрите и очакваните резултати от обучението формират следните задачи:

- получаване на знания, умения и навици за научните и приложни аспекти на управлението на явленията и процесите, свързани със защитата на националната сигурност;
- осъществяване на информационно-аналитична и прогностична дейност за нуждите на държавното управление по проблемите на сигурността;
- формиране на способности и умения за вземане на обосновани управленски решения в сферата на сигурността;
- умения за работа в екип и управление на човешките ресурси.

2. Стандарти по специалността „Публична администрация“; област на висшето образование 3. „Социални, стопански и правни науки“; професионално направление „Администрация и управление“

Целта на обучението в е да постави на професионална основа обучението на служители с висше образование, които

да получат обща и специална професионална подготовка.

Задължителните изисквания към подготовката на курсантите формират следните задачи на обучение:

- същността и особеностите на гражданското общество;
- функциите и задачите на държавата и правото;
- административно-териториалното устройство на Република България;
- организацията, управлението и функциите на публичната администрация;
- функциите и задачите на органите на местното самоуправление и местната администрация;
- макроикономическите проблеми и процеси в публичния сектор на националното стопанство;
- взаимодействието между органите на централната и местната администрация;
- работа с автоматизираните информационни системи в структурите на държавната администрация;
- реализиране на мерки за разширяване и повишаване на административния капацитет за достигане на европейските стандарти;
- защита на информацията (класифицирана, лични данни и обществена);
- управление на човешките ресурси в публичната администрация.

3. Стандарти по специалността „Стратегическо ръководство и управление на сигурността и обществения ред“; област на висшето образование 9. „Сигурност и отбрана“; професионално направление „Национална сигурност“

Целта на обучението в е да се предостави допълнителна широко профилна и интердисциплинарна подготовка, която да способства за изграждане на ръководни кадри на стратегическо

висококвалифицирани специалисти, способно да развиват и прилагат научни знания, практически умения и навици за осъществяване на дейностите по пожарна безопасност и защита на населението.

Основни задачи на обучението на специалисти по:

- изграждане на специалисти, притежаващи по-широки и задълбочени познания в областта на пожарната безопасност и защита на населението от придобитите в образователно-квалификационната степен „бакалавър“ по същата специалност;

- формиране на необходимите знания у обучаваните за управлението при кризи, управлението на човешките ресурси и управлението на големи колективи;

- след завършване да притежават знания и умения за осъществяване на научноизследователска и научно-приложна дейност;

- след завършване да притежават знания и умения за управление на силите и средствата при осъществяване на сложни и специфични спасителни операции.

IV. КРИТЕРИИ, ФОРМИРАЩИ АКАДЕМИЧНИТЕ СТАНДАРТИ

Академичните стандарти по специалностите в Академията на МВР са изградени въз основа на критериите за образователната дейност, научноизследователската дейност и системата за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав.

Критериите за формиране на академични стандарти са:

- обучение в съответствие с образователната мисия на Академията на МВР, ЗВО и вътрешноинституционалните

3. Стандарти по специалността „Противодействие на престъпността и опазване на обществения ред“; област на висшето образование 9. „Сигурност и отбрана“; професионално направление „Национална сигурност“

3.1. Образователно-квалификационна степен „бакалавър“

Целта на обучението е да подготви специалисти с обща правна подготовка и задълбочени познания в областта на наказателноправните, публичноправните науки и специалните дисциплини. Праговите характеристики към знанията и уменията на курсантите са зададени в квалификационната характеристика на специалността.

Задължителните изисквания към подготовката на курсантите за формиране на умения по противодействие на престъпността и опазване на обществения ред формират следните задачи на обучение – академични стандарти, които рефлектират в съдържанието на квалификационните характеристики и трябва да бъдат покрити:

- защита правата и свободите на гражданите;
- разкриване и разследване на престъпления;
- охранителна дейност на полицията;
- контрол на пътното движение;
- контрол над общоопасните средства;
- охрана на държавната граница;
- административна дейност на полицията;
- противодействие на престъпността, икономическата, финансовата и организираната престъпност;
- контрол на миграцията;
- осъществяване на международно полицейско сътрудничество.

3.2. Образователно-квалификационна степен „магистър“

Целта на обучението е задълбочаване на научно-теоретичната и специализирана подготовка по специалността, усвояване на механизмите за международно полицейско сътрудничество и развитие на способностите за адаптация в условията на променяща се оперативна обстановка.

Задължителните изисквания към подготовката на професионалисти формират следните задачи на обучение:

- умения в управлението и организацията на дейността по противодействие на престъпността, опазване на общественения ред, защита на държавната граница и охрана на стратегически обекти;
- умения за работа в екип и управление на човешките ресурси;
- прилагане на практиките за дейност на полицията в близост до обществото;
- организация на взаимодействието на органите на полицията с други държавни органи и с неправителствени организации в дейността им по противодействие на престъпността, опазване на обществения ред, защита на държавната граница, контрол на миграцията и охрана на стратегически обекти;
- участие в международно полицейско сътрудничество.

4. Стандарти по специалността “Пожарна и аварийна безопасност”; област на висшето образование 5. „Технически науки“; професионално направление „Архитектура, строителство и геодезия“

4.1. Образователно-квалификационна степен „бакалавър“

Целта на обучението е да подготви специалисти, способни да развиват и прилагат научни знания и умения по осигуряване на пожарната безопасност и защита на населението. Праговите характеристики към знанията и уменията на курсантите са зададени в квалификационната характеристика на специалността.

Задължителните изисквания към подготовката на курсантите за формиране на умения по пожарна безопасност и защита на населението поставят следните задачи пред обучението:

- придобиване на фундаментални и общоинженерни знания и умения в областта на пожарната безопасност и защита на населението;
- умения за събиране, обработка и анализ на информация за пожарната безопасност и защита на населението и вземане на своевременни и правилни решения;
- познаване на методите за научно-техническите експертизи;
- формиране на умения за ръководство на екипи при пожари, аварии, бедствия и кризи;
- притежаване на необходимите способности и осигуряване на възможност за по-самостоятелно продължаване на обучението.

4.2. Образователно-квалификационна степен „магистър“

Основната цел на обучението за придобиване на образователно-квалификационна степен „магистър“ е надграждане и разширяване на придобитите в бакалавърската степен по същата специалност знания и умения и подготовката на

изисквания;

- цели и задачи на учебната дейност, залегнали в квалификационните характеристики по образователно-квалификационни степени и специалности;

- учебна документация, съответстваща на държавните изисквания, нормативните документи и вътрешноинституционални стандарти за качеството на обучението и процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация;

- разработване и оповестяване на система за проверка и оценка на знанията и уменията на обучаваните и система за натрупване и трансфер на кредити;

- академичен състав – численост, възрастова и квалификационна структура на научно-преподавателския състав, съответствие на квалификацията на академичния състав със специалностите, осигуряване на професионалното развитие на академичния състав;

- чуждоезиково обучение, предвид важноста на владенето на чужд език от служителите на МВР за професионалната им реализация и за включването на структурите на МВР в евроинтеграционните процеси;

- осигуряване на условия за изпълнение на изискването за необходим минимум от хабилитирани преподаватели;

- управление и развитие на материално-техническата и информационната база;

- събиране, анализиране и използване на съответната информация за ефективното управление на обучението;

- осигуряване на съвременни методи на преподаване и оценяване на постиженията;

- осигуряване на научноизследователска и научно-творческа активност на преподавателския състав; отчитане на публикации, участия в национални и международни конфе-

ренции;

- правила за управление на качеството на образованието в професионалните направления и специалности и образователно-квалификационни степени;

- национални и регионални потребности от подготовката на съответните специалисти.

Настоящият документ се издава на основание т. 1.2.6 от Наръчника за изграждани и въвеждане на система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав в университет с наименование Академия на МВР.

Академичните стандарти в Академията на министерството на вътрешните работи са приети на заседание на Академичния съвет на Академията на МВР с Протокол №5 от 01.06.2006 г.

АКАДЕМИЧНИ СТАНДАРТИ В АКАДЕМИЯТА НА МИНИСТЕРСТВОТО НА ВЪТРЕШНИТЕ РАБОТИ

Редактор В. Ценкова

Коректор В. Ценкова

Формат 60x84/16 Тираж 50

Група “Редакционно-издателска дейност” към
сектор ОУНД при Академията на МВР