

Формуляр за частична предварителна оценка на въздействието\*  
(Приложете към формуляра допълнителна информация/документи)

<b>Институция:</b> <b>Министерство на вътрешните работи</b>	<b>Нормативен акт:</b> <b>Проект на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Правилника за устройството и дейността на Академията на Министерството на вътрешните работи (ПУДАМВР)</b>
<b>За включване в законодателната/оперативната програма на Министерския съвет за периода:</b> януари – юни 2019 г.	<b>Дата: януари 2019 г.</b>
<b>Контакт за въпроси:</b> <b>главен юрисконсулт Богомил Кариев – Академия на Министерство на вътрешните работи</b>	<b>Телефон: 02 982 92 01</b>

**1. Дефиниране на проблема:**

*1.1. Кратко опишете проблема и причините за неговото възникване. Посочете аргументите, които обосновават нормативната промяна.*

Промените в Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), обнародвани в „Държавен вестник“ бр. 30 от 2018 г. налагат извършването на съществени изменения и допълнения в правилниците на висшите училища и научните организации. С § 43 от Преходните и заключителните разпоредби на Закона за изменение и допълнение на ЗРАСРБ (ЗИДЗРАСРБ) на висшите училища и научните организации е даден шестмесечен срок за привеждане на правилниците им в съответствие с изискванията на закона и с правилника за прилагането му.

С последните промени в ЗРАСРБ и правилника за прилагането му се въведоха правилата на наукометрията за определяне на минимални национални изисквания за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности. В тази връзка, в редица текстове на посочените нормативни актове бяха приети бланкетни препращащи разпоредби към правилниците за устройството и дейността на висшите училища, в т.ч. и на Академията на Министерството на вътрешните работи (МВР). С измененията на ЗРАСРБ се въведоха и бланкетни, препращащи към устройствените правилници норми, които касаят използването на технически средства за провеждане на неприсъствени заседания на колективни органи като научните журита, а също и правила за реда за действие в случаите на плагиатство. В сега действащия ПУДАМВР не съществуват съответните текстове.

С извършените през последните години структурни промени в МВР, с щатна промяна към Академията на МВР премина и Центърът за бойна подготовка и спорт, който до тогава беше самостоятелна структура в МВР. В Академията на МВР досега не е съществувала такава структура, част от дейността на която е насочена към постигане на резултати, представляващи високо спортно майсторство на национално и международно равнище. Това поражда необходимостта от нормативното закрепване на тази функция на подзаконово ниво.

Също с щатна промяна Административното звено по качеството беше преместено в структурата на отдел „Учебна и информационна дейност“ при Академията на МВР и към момента е на пряко подчинение на началника на отдела, а не на ректора, което не съответства на уредбата, съдържаща се в ПУДАМВР. Длъжността началник на Административното звено по качеството беше съкратена и представителството му в

състава на Университетската комисия по качеството бе изменено.

От няколко години, в следствие на промени в Закона за МВР, в Академията на МВР не се обучават курсанти в задочна форма на обучение. В сега действащия ПУДАМВР тази промяна не е отразена и все още се съдържа понятието „курсант в задочна форма на обучение“, със съответните права и задължения, което е в противоречие със закона и създава недоразумения при административното обслужване на обучаемите.

Наблюдава се и необходимост от подобряване на дисциплината на курсантите в Академията на МВР, която ще се разреши чрез по-подробна регламентация на дейността на началниците на курсове, както и предприемане на други административни мерки. Необходима е и детайлна уредба на задължението на курсантите в Академията на МВР да се подложат на психологическо изследване за пригодност за служба в МВР в края на тяхното обучение.

В продължение на четири години от въвеждане на уредбата на Общото събрание на Академията на МВР, като един от органите на управление на висшето училище, се установи, че тя съдържа празноти и неточности относно неговия състав, изборните процеси, както и дейността и организацията му на работа.

Налице са и други празноти в сега действащия ПУДАМВР, касаещи регламентацията на правата и задълженията на обучаемите, като например сроковете за заплащане на такси, реда за провеждане на изпити, статута на бременните обучаеми и др.

*1.2. Опишете какви са проблемите в прилагането на съществуващото законодателство или възникналите обстоятелства, които налагат приемането на ново законодателство. Посочете възможно ли е проблемът да се реши в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности (например съвместни инспекции между няколко органа и др.).*

Проблемът не може да бъде разрешен в рамките на съществуващата нормативна база чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности.

*1.3. Посочете дали са извършени последващи оценки на нормативния акт, или анализи за изпълнението на политиката и какви са резултатите от тях?*

Не са извършвани последващи оценки.

## **2. Цели:**

Целта, която се поставя с предлаганите нормативни промени е привеждане и детайлизиране на процедурите за развитие на академичния състав, съобразно промените в националното законодателство и съобразяване на устройството и структурата на университета с настъпилите структурни промени в МВР. Наред с това се цели и подобряване организацията на функциониране на колективните органи на управление, както и административното обслужване на обучаваните и дейностите, свързани с участието им учебния процес.

*Посочете целите, които си поставя нормативната промяна, по конкретен и измерим начин и график, ако е приложимо, за тяхното постигане. Съответстват ли целите на действащата стратегическа рамка?*

## **3. Идентифициране на заинтересованите страни:**

- Министерство на вътрешните работи;
- Академия на МВР - висше училище за професионална; подготовка на специалисти и за научни изследвания за нуждите на МВР;
- Членове на академичния състав в Академията на МВР;
- Курсанти, студенти и други обучаеми в Академията на МВР.

*Посочете всички потенциални засегнати и заинтересовани страни, върху които предложението ще окаже пряко или косвено въздействие (бизнес в дадена област/всички*

предприемачи, неправителствени организации, граждани/техни представители, държавни органи, др.).

#### **4. Варианти на действие:**

**Вариант 0.** Без действие: Неприемане на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на ПУДАМВР:

При реализацията на този вариант няма да бъде постигнато съответствие на ПУДАМВР със ЗРАСРБ и Закона за МВР (ЗМВР). Също така няма да бъде изпълнена разпоредбата на § 43 от Преходните и заключителните разпоредби (ПЗР) на ЗИДЗРАСРБ за привеждане на правилниците на висшите училища и научните организации в съответствие с изискванията на закона и с правилника за прилагането му.

**Вариант 1.** Приемане на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на ПУДАМВР:

С реализацията на този вариант ПУДАМВР ще бъде приведен в съответствие със ЗРАСРБ, ЗМВР и Правилника за устройството и дейността на МВР (ПУДМВР).

*Идентифицирайте основните регулаторни и нерегулаторни възможни варианти на действие от страна на държавата, включително варианта „без действие“.*

#### **5. Негативни въздействия:**

**Вариант 0.** Без действие:

С § 43 от Преходните и заключителните разпоредби (ПЗР) на ЗИДЗРАСРБ на висшите училища и научните организации е даден шестмесечен срок за привеждане на правилниците им в съответствие с изискванията на закона и с правилника за прилагането му. При реализацията на този вариант няма да бъде изпълнено това изискване и няма да бъде постигнато съответствие на ПУДАМВР със ЗРАСРБ, ЗМВР и ПУДМВР.

**Икономически негативни въздействия:** не може да има.

**Социални негативни въздействия:** не може да има.

**Екологични негативни въздействия:** не може да има.

**Вариант 1.** Приемане на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на ПУДАМВР:

При този вариант не са идентифицирани негативни въздействия.

**Икономически негативни въздействия:** не може да има.

**Социални негативни въздействия:** не може да има.

**Екологични негативни въздействия:** не може да има.

*Опишете качествено (при възможност - и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални, екологични и други негативни въздействия за всеки един от вариантите, в т.ч. разходи (негативни въздействия) за идентифицираните заинтересовани страни в резултат на предприемане на действията. Пояснете кои разходи (негативни въздействия) се очаква да бъдат второстепенни и кои да са значителни.*

#### **6. Положителни въздействия:**

**Вариант 0.** Без действие: Неприемане на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на ПУДАМВР:

При този вариант не са идентифицирани положителни въздействия.

**Вариант 1.** Приемане на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на ПУДАМВР:

Този вариант ще доведе до привеждане на ПУДАМВР в съответствие с действащата законова уредба, което ще рефлектира положително върху организацията на

функциониране на колективните органи на управление на Академията на МВР, както и административното обслужване на обучаваните и дейностите, свързани с участието им учебния процес. Промените ще допринесат за реализацията на стратегическите цели, заложи в Националната стратегия за развитие на научните изследвания в Република България (2017-2030), сред които е и поддържане на висока квалификация на учените посредством въвеждане на единни национални критерии за академични длъжности и научни знания. Също така този вариант ще допринесе и за постигане на целите, заложи в Стратегията за развитие на висшето образование в Република България (2014-2020), която предвижда като стратегическа цел преодоляване на негативните тенденции в кариерното израстване на преподавателите във висшите училища и стимулиране на добрите преподаватели и модернизация на системата за управление на висшите училища.

**Икономически положителни въздействия:** не може да има.

**Социални положителни въздействия:** не може да има.

**Екологични положителни въздействия:** проектът няма отношение към екологията.

*Опишете качествено (при възможност - и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални, екологични и други ползи за идентифицираните заинтересовани страни за всеки един от вариантите в резултат на предприемане на действията. Посочете как очакваните ползи кореспондират с формулираните цели.*

#### **7. Потенциални рискове:**

Не са идентифицирани конкретни рискове при реализирането на вариант 1.

*Посочете възможните рискове от приемането на нормативната промяна, включително възникване на съдебни спорове.*

#### **8.1. Административната тежест за физическите и юридическите лица:**

- Ще се повиши
- Ще се намали
- Няма ефект

#### **8.2. Създават ли се нови регулаторни режими? Засягат ли се съществуващи режими и услуги?**

Проектът на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на ПУДАМВР не съдържа разпоредби, свързани с въвеждане на регулаторни режими.

#### **9. Създават ли се нови регистри? Не.**

*Когато отговорът е „да“, посочете колко и кои са те .....*

#### **10. Как въздейства актът върху микро-, малките и средните предприятия (МСП)?**

- Актът засяга пряко МСП
- Актът не засяга МСП
- Няма ефект

#### **11. Проектът на нормативен акт изисква ли цялостна оценка на въздействието?**

- Да
- Не

#### **12. Обществени консултации:**

Проектът на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на ПУДАМВР ще бъде публикуван на Портала за обществени консултации и на интернет страницата на МВР в съответствие с чл. 26 от ЗНА. За провеждане на общественото обсъждане ще се определи 30-дневен срок.

Проектът на Постановление на Министерския съвет ще бъде съгласуван в съответствие с чл. 32, ал. 1 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация.

*Обобщете най-важните въпроси за консултации в случай на извършване на цялостна*

оценка на въздействието или за обществените консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове. Посочете индикативен график за тяхното провеждане и видовете консултационни процедури.

**13. Приемането на нормативния акт произтича ли от правото на Европейския съюз?**

- Да  
 Не

.....  
Моля посочете изискванията на правото на Европейския съюз, включително информацията по т. 8.1 и 8.2, дали е извършена оценка на въздействието на ниво Европейски съюз, и я приложете (или посочете връзка към източник).

**14. Име, длъжност, дата и подпис на директора на дирекцията, отговорна за изработването на нормативния акт:**

**Име и длъжност:** Росица Грудева – директор на дирекция „Правно-нормативна дейност“-МВР

**Дата:** ..... 2019 г.

**Подпис:**