



**PCC SEE**

**София, 21 май 2010**

**КМ 01/10**

---

От:                      Експертната работна група

До:                      Комитета на министрите

---

Относно:              Решение за утвърждаване на Стратегическия документ относно осъществяването на хармонизирано обучение по въпросите, свързани с Конвенцията

---

Този документ е подготвен от Секретариата на Конвенцията за полицейско сътрудничество в Югоизточна Европа. Той беше одобрен от представителите на Договарящите страни на срещата на представители на институциите за полицейско образование и обучение на 9 април 2010 г. в София и утвърден от Експертната работна група на 19 май 2010 г. в София.



**PCC SEE**

**Решение на Комитета на министрите  
за утвърждаване на Стратегическия документ за провеждането на хармонизирано  
обучение по въпроси, свързани с Конвенцията**

**(КМ 01/10)**

Министрите на Договарящите страни на Конвенцията за полицейско сътрудничество в Югоизточна Европа (наричана оттук-нататък „Конвенцията“), а именно Република Албания, Босна и Херцеговина, Република България, Република Македония, Република Молдова, Черна гора, Румъния и Република Сърбия;

Имайки предвид Правилника за дейността на Комитета на министрите, приет на 17 ноември 2009 г.;

Отчитайки факта, че осъществяването на хармонизирано обучение по въпросите, свързани с Конвенцията, е определено за основен приоритет при прилагането на Конвенцията от Комитета на министрите;

В съответствие с Плана за действие по основните препоръки за прилагане на Конвенцията, одобрен на 17 ноември 2009 г.;

Имайки предвид резултатите от срещата на представители на институциите за полицейско образование и обучение на Договарящите страни, проведена на 8-9 април 2010 в рамките на българското председателство;

Вземайки предвид решението на Експертната работна група (ЕРГ 01/10) в тази връзка;

Постигнаха съгласие за следното:

Комитетът на министрите утвърждава Стратегическия документ относно провеждането на хармонизирано обучение по въпросите, свързани с Конвенцията, посочен в Приложение А.

**ЗА КОМИТЕТА НА МИНИСТРИТЕ**

*(подпис)*

**Цветан Цветанов**  
**Председател на Комитета на министрите**  
**Заместник министър-председател и**  
**Министър на вътрешните работи на**  
**Република България**

**ЗА СЕКРЕТАРИАТА НА КОНВЕНЦИЯТА**

*(подпис)*

**Антон Травнер**  
**Ръководител на Секретариата на**  
**Конвенцията за полицейско**  
**сътрудничество в Югоизточна Европа**

Подписано в София на 21 май 2010 г. в два оригинални екземпляра на английски език.



## PCC SEE

### Стратегически документ за осъществяването на хармонизирано обучение по въпроси, свързани с Конвенцията

#### **Въведение**

На първата среща на Комитета на министрите по (наричан оттук-нататък КМ) по Конвенцията за полицейско сътрудничество в Югоизточна Европа (наричана оттук-нататък „Конвенцията“) на 17 юли 2008 г. във Виена министрите на Договарящите страни одобриха „провеждането на стандартизирано обучение по въпроси, свързани с Конвенцията“ като **приоритетна основна препоръка**.

На базата на основните препоръки на КМ бе подготвен План за действие, свързан с основните препоръки за прилагане на Конвенцията, който беше одобрен на 17 ноември 2009 г. от министрите на Договарящите страни. Планът за действие съдържа:

- Подготвяне на стратегически документ, включващ:
  - списък на въпросите, свързани с Конвенцията,
  - нужди от обучение в рамките на Конвенцията,
  - съществуващи обучителни програми,
  - възможности за прилагане на обучението;
- Обсъждане на стратегическия документ и подготвяне на заключения на КМ;
- Решение за обучението;
- Прилагане на решението.

Секретариатът на Конвенцията (наричан оттук-нататък „Секретариатът“) подготви, в сътрудничество с Договарящите страни, списък на въпросите, свързани с Конвенцията, нуждите от обучение в рамките на Конвенцията, преглед на съществуващите обучителни програми и възможности за прилагане на обучението. Всички тези въпроси бяха представени на втората среща на Комитета на министрите на 17 ноември 2009 в Брюксел. Министрите на Договарящите страни одобриха следните предложения:

1. Комитетът на министрите отчита приоритетите в предложеното обучение;
2. Конвенцията да се инкорпорира във всички учебни програми на полицейските академии на Договарящите страни;
3. Обучението в специфичните области на сътрудничество (например трансгранично наблюдение, контролирани доставки и други) да се осъществява в сътрудничество с ЕС, международни и национални експерти;
4. Някои от специфичните обучения могат да се осъществят в централата на Секретариата в Любляна (където има налични конферентни зали, стаи за настаняване на участниците и т.н.).

### ***Списък на въпросите, свързани с Конвенцията***

Всички Договарящи страни одобриха следния списък на въпроси, свързани с Конвенцията:

- офицери за връзка;
- защита на свидетели;
- преследване по горещи следи;
- трансгранично наблюдение;
- контролирани доставки;
- разследване под прикритие за предотвратяване и разкриване на престъпления;
- технически мерки за улесняване на трансграничното сътрудничество;
- съвместни екипи за разследване;
- смесени патрули;
- сътрудничество в съвместни центрове;
- процедура за обмен на лични данни и информация;
- защита на личните данни;
- съвместен анализ на заплахите;
- полицейски програми за превантивни действия.

### ***Нужди от обучение в рамките на Конвенцията***

На основата на отговорите на Договарящите страни е подготвен списък с приоритета на нуждите от обучение по Конвенцията, включващ:

- обучение на обучители (висок приоритет)
- трансгранично наблюдение (висок приоритет)
- Контролирани доставки (висок приоритет)
- разследване под прикритие за предотвратяване и разкриване на престъпления (висок приоритет)
- съвместни екипи за разследване (висок приоритет)
- защита на личните данни (висок приоритет)
- процедура за обмен на лични данни и информация (висок приоритет)
- технически мерки за улесняване на трансграничното сътрудничество (среден приоритет)
- сътрудничество в съвместни центрове (среден приоритет)
- съвместен анализ на заплахите (среден приоритет)
- смесени патрули (нисък приоритет)
- защита на свидетели (нисък приоритет)
- преследване по горещи следи (нисък приоритет)
- полицейски програми за превантивни действия (нисък приоритет)
- офицери за връзка (нисък приоритет)

### ***Съществуващи обучителни програми на Договарящите страни***

Актуалното състояние по този въпрос, отчетено от Договарящите страни, е следното:

- **Босна и Херцеговина:** обучение на смесени патрули в сътрудничество с МОМ;
- **България:** по-голямата част от въпросите, свързани с Конвенцията, са включени в учебните програми на различните учебни дисциплини за образователно-квалификационна степен „бакалавър” в Академията на Министерството на вътрешните работи на Република България. Учебната програма на предмета „Европейско полицейско сътрудничество” включва теми за трансгранично наблюдение, контролирани доставки, разследвания под прикритие за предотвратяване и разкриване на

престъпления, съвместни екипи за разследване, процедури за обмен на данни и информация, технически мерки за улесняване на трансграничното сътрудничество, сътрудничество в съвместни центрове, преследване по горещи следи и офицери за връзка;

- **Черна гора** има специализирани учебни програми за защита на свидетели, разследващи служители под прикритие (в сътрудничество с австрийската полиция и Министерство на правосъдието на САЩ) и обща програма за обучение на граничната полиция на Черна гора и Сърбия;

- **Румъния:** повечето от въпросите, свързани с Конвенцията, предложени в списъка на Секретариата, са включени в учебните програми на Полицейската академия на Министерството на администрацията и вътрешните работи;

- **Сърбия:** съвместен анализ на риска (в сътрудничество с Федералната полиция на Германия, започващо от 2009) и офицери за връзка (в сътрудничество с Федералната полиция на Германия, започващо от 2009).

### ***Възможности за прилагане на обучението***

Договарящите страни предложиха няколко начина за осъществяване на обучението и тези предложения са следните:

- **България** посочи, че основният инструмент за хармонизирано обучение е изработването на обща учебна програма, унифицирана за всички полицейски академии на Договарящите страни, като същевременно се отчитат националните особености по отношение на образованието и обучението. Предложено бе използването на дистанционна форма на обучение по отношение на теоретичната част от въпросите, свързани с Конвенцията – посредством общ уебсайт на институциите за полицейско образование и обучение на Договарящите страни, специално създаден за тази цел, или чрез официалния сайт на Секретариата. По отношение на практическата част от обучението, България предложи тя да се осъществява в институцията за полицейско образование и обучение на всяка Договаряща страна с участието на обучители от различни държави-членки и агенции на ЕС, изтъквайки, че това от една страна ще спести финансови ресурси за изпращането на обучаеми, а от друга – ще даде възможност на повече служители от дадената държава да участват в обучението на място
- **Черна гора** предложи **консорциум на институциите за полицейско образование и обучение** като възможния правилен начин за осъществяване на обучението;

- **Румъния** предложи между Договарящите страни да бъде разработени учебни програми за различните въпроси по Конвенцията. В националните учебни програми да бъдат включени специфични въпроси, определени в съответствие с националните законодателства и специфичните институции. Методът „обучение на обучители“ ще осигури по-нататъшното обучение на бенефициентите, за да се постигне ефективно обучение на целевите групи по унифициран подход. **Полицейската академия** може да осигури логистиката на бъдещи прояви, свързани с обучителния процес, а прилежащата ѝ територия е подходяща за бъдещи практически занятия.

### ***Конкретни възможности за прилагане на обучението***

Подходът за прилагане на обучението може да бъде разглеждан по различни начини, в зависимост от темата, сложността на темата, изчерпателността, възможността за осъществяване, наличните човешки и финансови ресурси, оборудването, метода на обучение, целевата група, опита и т.н.

Списъкът на приоритетите може да бъде разделен в следните области:

#### **Обучение на мултипликатори:**

- обучение на обучители

#### **В областта на превенцията, разкриването и разследването на престъпления:**

- трансгранично наблюдение
- контролирани доставки
- разследване под прикритие за предотвратяване и разкриване на престъпления
- съвместни екипи за разследване
- преследване по горещи следи

#### **Международно полицейско сътрудничество:**

- технически мерки за улесняване на трансграничното сътрудничество
- сътрудничество в съвместни центрове
- офицери за връзка
- съвместен анализ на заплахите
- процедура за обмен на лични данни и информация
- смесени патрули

**В областта на защита на личните данни:**

- защита на личните данни

**В областта на защита на свидетелите:**

- защита на свидетели

**Обща полицейска превенция:**

- полицейски програми за превантивни действия

***Обща цел***

Целта на Стратегическия документ за осъществяване хармонизирано обучение по въпроси, свързани с Конвенцията, е всички упълномощени полицейски служители и експерти от правораздавателните органи на Договарящите страни да бъдат обучени за прилагането на формите на полицейско сътрудничество, предвидени в Конвенцията, както и ефективно противодействие на трансгранични заплахи за обществения ред и международната престъпност, засилване на полицейското сътрудничество и взаимната помощ по полицейски въпроси, трансфер на добри практики от държавите от ЕС.

***Общи качествени стандарти за обучителите***

- полицейски, съдебни или други експерти в области, в които осъществяват обучение
- притежаване на общи познания в областта на обучението на възрастни и дидактиката, методология и психология на обучението
- добри способности за предаване на знания и опит
- умение за работа с компютърни програми за презентации (Power Point ...)
- познания по английски език
- познаване на специфичната терминология в областта, в която осъществяват обучение

***Програми за обучение***

В съответствие със своя мандат, Тематичната работна група по полицейско образование и обучение на Конвенцията ще подготви проекти на учебни програми и тематични планове, обхващащи всички теми от списъка на въпросите, свързани с Конвенцията, както и конкретни детайли за курсовете за обучение на обучители по

отделните теми. Проектите на учебни програми и тематични планове ще бъдат предоставени на съответните институции за полицейско образование и обучение на Договарящите страни, с оглед включването им в образователните и обучителните курсове, предлагани от тях, в съответствие с националните особености във всяка страна.

Наред с това, в съответните институции за полицейско образование и обучение на Договарящите страни ще се провеждат практически обучения, на национално и регионално ниво, по всички въпроси, свързани с Конвенцията. Детайлите относно мястото, началото, продължителността, разходите, обучителите и начините за финансиране на конкретните обучения на регионално ниво ще се консултират в рамките на Тематичната работна група, при положение, че се спазва независимият статут на съответните институции за образование и обучение.

## **1. Обучение на обучители**

Приоритет:                Висок

Цели:

- Осигуряване на основни обучителни умения по различните въпроси, свързани с Конвенцията, на „не-обучители”, т.е. хора, които в рамките на служебните си задължения, обучават в определени случаи. В края на обучението обучаемите:
- ще придобият умения за прилагане на подходящи методи и форми на обучение по въпросите, свързани с Конвенцията, и
- ще могат да разработят учебни материали (лекции, семинари, обучения и други), приспособени към нуждите за обучение на възрастни и да проведат обучението, използвайки разработения от тях учебен материал.

Целева група:            Обучението е насочено към хора, които в определени случаи са определяни за разработване и осъществяване на обучение в рамките на Конвенцията. Не е насочено към хора, чиято основна дейност е да обучават.

Въпреки това, поради спецификата на темите, следва да се обмисли включването на преподаватели от институциите за полицейско образование и обучение на Договарящите страни в част от обученията.

## **2. Трансгранично наблюдение**

Приоритет:	Висок
Цели:	- Да подготви участниците в обучението за трансгранично наблюдение във всички условия и области (пеша, с автомобили, техническо наблюдение) в правните и практическите аспекти, в съответствие с чл.14 и чл.15 от Конвенцията.
Целева група:	Специално упълномощени полицейски служители от Договарящите страни
Място:	на национално и регионално ниво

## **3. Контролирани доставки**

Приоритет:	Висок
Цели:	- Участниците в обучението ще бъдат обучавани за подготовката и осъществяването на контролирани доставки в правните и практическите аспекти, в съответствие с чл.14 и чл.15 от Конвенцията
Целева група:	Специално упълномощени полицейски служители и прокурори от Договарящите страни

## **4. Разследвания под прикритие за предотвратяване и разследване на престъпления**

Приоритет:	Висок
Цели:	- Да даде на участниците в обучението познания, процедури и практики за разследвания под прикритие при различни условия, - трансфер на добри практики чрез насърчаване на правното и практическото международно полицейско сътрудничество.
Целева група:	Разследващи служители от звената за разследване под прикритие на Договарящите страни

## **5. Съвместни екипи за разследване**

Приоритет:	Висок
------------	-------

- Цели:
- Да подготви специално упълномощени полицейски служители за легитимна работа в тази област,
  - Да ги информира за правните основания за съвместни екипи за разследване, идеята, структурата и дейността на един такъв екип, целта, ползите и периода на действие на съвместния екип за разследване, огледални или паралелни разследвания.
- Целева група: Съответните разследващи служители и прокурори от Договарящите страни

## **6. Защита на личните данни**

- Приоритет: **Висок**
- Цели:
- Представяне на състоянието по защита на личните данни в Договарящите страни и ЕС,
  - Запознаване със законодателството, уреждащо защитата на личните данни.
- Целева група: Лица от Договарящите страни, отговарящи за защита на личните данни

## **7. Процедура за обмен на данни и информация**

- Приоритет: **Висок**
- Цели:
- Представяне на състоянието по защита на личните данни в Договарящите страни и ЕС,
  - Запознаване със законодателството, уреждащо защитата на личните данни,
  - запознаване с условията за обмен на лични данни и информация.
- Целева група: Служители на правоприлагащите органи, работещи в националните централни звена

## **8. Технически мерки за улесняване на трансграничното сътрудничество**

- Приоритет: Среден

Цели: - Информирание на съответните служители на правоприлагащите органи за подходящото оборудване в областта на трансграничното сътрудничество и най-добрите практики на ЕС

Целева група: Съответните служители на правоприлагащите органи на Договарящите страни

### **9. Сътрудничество в съвместни центрове**

Приоритет: Среден

Цели: - придобиване на теоретични и практически познания и умения за законодателството и международните договори, регламентиращи функционирането на съвместните центрове

Целева група: Съответните служители на правоприлагащите органи на Договарящите страни

### **10. Съвместен анализ на заплахите**

Приоритет: Среден

Цели: - Да даде възможност на участниците в обучението да разработват съвместен анализ на заплахите,  
- Разбиране на важността и ползите от използването на аналитични умения в оперативната работа, определяне на приоритети и вземане на решения,  
- Консолидиране на познания и използване на определени методи и техники на съвместен анализ на заплахите.

Целева група: Служители на правоприлагащите органи, работещи в звената за анализ

### **11. Смесени патрули**

Приоритет: **Нисък**

Цели: - Разбиране на целта на смесените патрули, тактиката и методологията на работа

Целева група: Служители от структурите на гранична полиция на Договарящите страни

## **12. Защита на свидетели**

Приоритет: Нисък

Цели: - Придобиване на знания за националното законодателство и международните договори (двустранни и многостранни) в тази област и за основните принципа на защита на свидетелите

Целева група: Специално упълномощени служители от националните звена на Договарящите страни

## **13. Преследване по горещи следи**

Приоритет: Нисък

Цели: - Получаване на теоретични и практически познания и умения за законодателството и международните договори, които разрешават и определят преследването по горещи следи, запознаване с най-добрите практики

Целева група: Служители от съответните структури на правоприлагащите органи на

Договарящите страни

## **14. Полицейски програми за превантивни действия**

Приоритет: Нисък

Цели: - Изпълнение на задачите в областта на полицейската превенция,  
- Запознаване с най-добрите практики на ЕС,  
- Осъзнаване на философията на превантивната полицейска дейност

Целева група: Служители на правоприлагащите органи на Договарящите страни, работещи в областта на превенция на престъпността

## **15. Офицери за връзка**

Приоритет: Нисък

Цели: - Запознаване с ролята, задълженията и отговорностите на офицерите за връзка,  
- Запознаване със законодателството в тази област и двустранните и многостранните споразумения

Целева група: Съответните правоприлагащи органи на Договарящите страни

### ***Финансиране на програмите за обучение***

Изпълнението на обучителните програми ще бъде финансирано от Договарящите страни, държавите-донори и международни организации, подпомагащи Конвенцията. Наред с това, Договарящите страни, подкрепени от Секретариата, ще кандидатстват за финансова подкрепа от различни фондове на Европейския съюз.

Обучението на служителите на правоприлагащите органи на национално ниво ще се осъществява в Договарящите страни и ще бъде финансирано от съответната Договаряща страна.

### ***Обучение на полицейските служители и разследващите полицаи в Договарящите страни***

В случаите, в които е предвидено обучение на мултипликатори, всички Договарящи страни следва да организират допълнително обучение в своите държави с цел даване възможност на служителите на правоприлагащите и разследващите органи да изпълняват задачите, предвидени в Конвенцията. Тези обучения трябва да бъдат организирани възможно най-скоро след приключването на основното обучение на обучители.